

調 査 書



志 願 校	立修館高等専修学校	第一志願	科	併願校の有無		※高等科はコース選択必要	受験番号							
			コース	(私立)	高等学校									
		第二志願	科	(私立)	高等学校									
			コース	(国立)	学校									
		第三志願	科	(公立)	高等学校									
			コース	本校の志望順位	位									
氏 名	ふりがな		性別	生年月日	平成 年 月 日生									
				卒業年月	令和 年 月	中学校								
学 習 の 記 録	教 科	観点別学習状況			評 定			教 科	観点別学習状況			評 定		
		観点	1年	2年	3年	1年	2年		3年	観点	1年	2年	3年	1年
学 習 の 記 録	国 語	知 識 ・ 技 能						音 楽	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現							思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度					
	社 会	知 識 ・ 技 能						美 術	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現							思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度					
	数 学	知 識 ・ 技 能						保 健 体 育	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現							思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度					
	理 科	知 識 ・ 技 能						技 術 ・ 家 庭	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現							思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度					
	記 録	知 識 ・ 技 能						4 教科の評定合計 (b)			0	0	0	
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現						9 教科の評定合計 ((a) + (b))			0	0	0	
		主体的に学習に取り組む態度						9 教科の評定合計の3か年の合計			0			
	5 教科の評定合計 (a)			0	0	0								
	録	5 教科の評定合計の3か年の合計			5 教科の評定合計の2か年の合計			特記事項						
		5 教科(3か年)の評定平均値			5 教科(2か年)の評定平均値									
9 教科(3か年)の評定平均値			9 教科(2か年)の評定平均値(合計)											
行 動 の 記 録	項 目		出 欠 の 記 録	学年	欠席 日数	遅刻 回数	早退 回数	備考(主な理由)						
	基本的な生活習慣	思いやり・協力		1年										
	健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護		2年										
	自主・自律	勤労・奉仕		3年										
	責任感	公正・公平		合計										
	創意工夫	公共心・公德心												
上記の記載事項に相違ありません。														
令和 年 月 日 記 載 者 _____														
中学校長 _____ 印														

備考 用紙の大きさは日本産業規格A列4とする。